



Tr@nsversalia Plus

“EL CONOCIMIENTO
ES PODER”

EDUCACIÓN | CAPACITACIÓN | FORMACIÓN | CENTRO DEPORTIVO

Plaza de la
Educación



MÉTODO DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Transversalia Plus®, es un método de entrenamiento para el desarrollo y/o **fortalecimiento de competencias** básicas fundamentales transversales, tomadas estas como la forma en que una persona en el ámbito laboral o en su vida cotidiana es capaz de movilizar el conocimiento que posee o adquiere mediante la activación estratégica de habilidades o destrezas que aunadas a una actitud de compromiso y responsabilidad, le permiten no solo comprender situaciones problemáticas sino resolverlas o generar propuestas innovadoras o propositivas, así mismo reconocer cuando le es necesario, recordar, afianzar o adquirir nuevos conocimientos.

Atendiendo a las principales actividades que cualquier persona en su vida cotidiana y en el campo laboral, hacen de una carencia una necesidad de aprendizaje, actualización, recordatorio o fortalecimiento es que Transversalia determina en dos grandes bloques una serie de competencias que a cualquier persona le serán favorables.

PRIMER BLOQUE

Formado por **tres competencias transversales consideradas universales** y necesarias:

- 🕒 Lectura de comprensión
- 🕒 Gestión de la información
- 🕒 Pensamiento lógico matemático.

Estas competencias impactan directamente en las capacidades personales de quienes toman y acreditan el entrenamiento.

SEGUNDO BLOQUE

Lo conforman las competencias:

- 🕒 Escucha efectiva
- 🕒 Observación en el lugar de trabajo
- 🕒 Escritura profesional
- 🕒 Trabajo en equipo.

Estas competencias impactan en las relaciones intrapersonales e interpersonales de quienes toman y acreditan el entrenamiento.

Cada entrenamiento está diseñado por seis módulos de avance sistemático por grado de dificultad que se soporta en el modelo de instrucción programada sustentado en la **Taxonomía de Bloom**; de ahí que en todas las competencias el módulo I corresponde al conocimiento de los fundamentos para el desarrollo o fortalecimiento de cada área de trabajo. El módulo II corresponde a la comprensión, situada en las principales aplicaciones del conocimiento base a situaciones de menor complejidad. El tercer módulo hace referencia a la aplicación de lo que ya se ha conocido y comprendido en su esencia o base.

El cuarto módulo corresponde al análisis de planteamientos problemáticos de mayor complejidad y por lo tanto con requerimientos que empatan al nuevo conocimiento teniendo las bases de lo básico y las nuevas habilidades mentales para comprender y aplicar los fundamentos y los conocimientos nuevos.



El quinto módulo hace referencia a la síntesis de todo lo hasta entonces aprendido, comprendido y analizado para avanzar en complejidad y poder incluso emitir nuevas propuestas de simplificación operativa, acotamiento a situaciones de forma transversal o tratando de innovar la forma en que se visualizan y resuelven los problemas.

Finalmente, el módulo VI que corresponde a la evaluación consiste principalmente en valorar con todo el grado de mayor complejidad que tiene cada área de desarrollo, las dificultades sobre el conocimiento, la comprensión, la aplicación y el análisis, para tomar decisiones asertivas sobre la resolución de los propios planteamientos pero que además implica el reconocer lo que aún hace falta por aprender, para asumir con responsabilidad que la capacitación y el aprendizaje permanente y continuo se han desarrollado a la par del entrenamiento como una necesidad alterna personal de carácter metacognitiva.

El entrenamiento tiene una duración de treinta horas por cada competencia que deberán tomarse con la responsabilidad adecuada al tiempo destinado, pues se tratan también de obtener habilidades analítico-sintéticas para atender de forma oportuna los problemas que se presentan en la vida cotidiana y del conocimiento, pues no se trata de hacer una analogía a una situación didáctica escolar, sino a abordar el entrenamiento de forma totalmente autodirigida mediante la plataforma instruccional propia del sistema.

Cada módulo a la vez está conformado por sus propias instrucciones de trabajo, las competencias que se desarrollan, favorecen o fortalecen mediante una serie de ejercicios que van acompañados por una explicación teórica, un ejemplo y segmentados en ejercicios básicos, algunos complementarios y solo en caso más necesario en ejercicios de reforzamiento. Cada serie de ejercicios tiene un puntaje que al terminar todo el entrenamiento en materia de valoración traza sus resultados en un 85% de certeza como mínimo acreditable, que se podrá y deberá concretar realizando un examen de conocimientos de opción múltiple al final cuyo valor es del 15%, de manera que quien obtiene en la suma el 100%, representará una garantía de dominio competente en cada área de desarrollo.

En cada módulo se hace alusión a palabras o términos técnicos que se añaden mediante un vínculo en la plataforma a un espacio de glosario, al cual el usuario podrá acudir cada vez que se haga dicho señalamiento, para ello las palabras o nuevos términos vienen escritos en letra cursiva y en color rojo. De la misma forma, se añade información teórica complementaria o anexos para los ejercicios que, para no integrarlos y convertirlos en un distractor en la secuencia, se anotan con letra cursiva y el color morado, direccionando al usuario a un vínculo en el sistema donde podrá acceder a dicha información.

El entrenamiento en su totalidad está acompañado de videos instructivos, de bienvenida, de explicación en algunos casos o de instrucción también en contados casos, por lo que se indica al usuario acceder a ellos todas las veces que lo considere necesario. Además, cada módulo especifica el tiempo para su desarrollo.

Cada módulo viene acompañado de tres o dos juegos o entretenimientos que no tienen puntaje en el desarrollo pero que pretenden que el usuario se involucre en su resolución para pasar al siguiente nivel a manera de complemento en el entrenamiento y para visualizar la parte lúdica del aprendizaje tan necesaria a cualquier edad.



El sistema tiene también un índice temático de cada competencia para que el usuario lleve un control de su mismo avance y también pueda acceder a la tabular denominada organizadores gráficos por competencia, donde podrá visualizar el número y nombre de cada módulo, el nivel de desarrollo según la taxonomía de Bloom; el número de ejercicios, básicos, complementarios y de reforzamiento con sus componentes y los puntajes que cada serie tiene; el puntaje total, el número de puntos mínimos acreditables para garantizar el 85% del global y al mismo tiempo el porcentaje de desempeño porcentual promedio por cada módulo. Esto también con el fin de que el usuario lleve un control de su avance sistemático durante el entrenamiento.

El propio sistema le irá señalando su propio avance y le indicará cuando pasar al siguiente módulo hasta agotar los seis que conforman cada competencia, para dar acceso al terminar a su examen de conocimientos. Antes de ingresar al entrenamiento, el interesado resolverá una **evaluación diagnóstica**.

De esta forma **Transversalia Plus** presenta la dinámica metodológica de su forma de entrenamiento para las siete competencias que conforman todo el programa, debido a ello se considera un producto único que ayudará a quien lo tome a fortalecer sus capacidades en las áreas que lo conforman, de ahí nuestra identidad que nos posiciona como el número uno en este tipo de entrenamientos: "En Transversalia Plus, **el conocimiento es poder**".

